



**Использованный материал взят из открытых источников сети  
Интернет.**

## **«Стоп – Коррупция» : информационно – методическое пособие**

**Коррупция** – это злоупотребление чиновника, должностного лица или предпринимателя своими полномочиями в личных целях. Это преступление проявляется в виде взятки, должностного подкупа, мошенничества или хищения, в виде вымогательства, растраты имущественных или материальных благ. Коррупция представляет собой значительную проблему в современной России, затрагивающую многие стороны жизни. Коррупция распространена в государственных и правоохранительных органах, таможенной службе, налоговой службе, образовании и здравоохранении. Виновниками коррупционного преступления считаются как взяточник, так и взяточник. Обеспокоенность населения проблемой коррупции остается значительной, а численность граждан, встревоженных данной проблемой, увеличивается.

Борьба с коррупцией ведется и на просветительском уровне. Среди учреждений культуры библиотеки, в силу их информационной и просветительской функций, играют особую роль в решении задач формирования у населения антикоррупционного мировоззрения, укрепления доверия граждан к деятельности органов государственной и муниципальной власти. Для этой цели в библиотеках имеются необходимые условия.

Предлагаемое вашему вниманию методическое пособие подготовлено на основе материалов периодической печати и профессиональных изданий.

Данные методические рекомендации помогут вам найти ту форму работы по профилактике коррупции, формированию у молодежи антикоррупционного мировоззрения и активной гражданской позиции, которая будет наиболее приемлема для вашей библиотеки. Издание предназначено для специалистов библиотек.

В пособии представлены материалы по подготовке документов для организации работы по предупреждению и противодействию коррупции в библиотеках, а также для проведения тематических бесед, книжных выставок.



### **КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ**

Книжные выставки являются одной из наглядных форм работы библиотек. При оформлении выставок используются плакаты, памятки, книги и материалы периодических изданий, которые раскрывают библиотечный фонд по заявленной тематике.

Представленные материалы рассказывают об антикоррупционной государственной политике в России, о мерах противодействия коррупции, об ответственности за коррупционные преступления, а также о необходимости правопослушной жизни в обществе и о нетерпимом отношении к коррупции, так как эффективная борьба с ней сегодня немыслима без ответственности всех граждан.

Предлагаем в своей работе по данной теме использовать **следующие названия выставок:**

**А ценности остаются прежними: честность, порядочность...**  
**Без коррупции с детства (тематическая выставка в уголке для родителей)**  
**Борьба с коррупцией – дело общее**  
**Борьба с коррупцией дело каждого (выставка-призыв)**  
**Жить надо честно!. (книжная выставка - досье)**  
**За общество без коррупции**  
**Коррупция – дефицит совести (выставка-предупреждение)**  
**Коррупция глазами детей (выставка детских рисунков)**  
**Коррупция как глобальная проблема современности**  
**Коррупция как мировая угроза**  
**Коррупция: история, современность, опыт борьбы**  
**Мы против коррупции**  
**На страже закона**  
**Надо жить честно (выставка периодических изданий)**  
**Одна взятка - два преступника**  
**Россия и коррупция: кто кого**  
**Страна без коррупции (выставка рисунков и плакатов)**  
**Строим будущее без коррупции**  
**Тема коррупции в русской литературе (книжно-иллюстративная выставка)**

В библиотеках оформляются информационные листовки, буклеты, памятки. При оформлении памяток можно использовать следующие названия:

**Нет – коррупции!**  
**А ты знаешь, что такое взятка?**  
**Чиновник и взятка**  
**Коррупция : ответы на часто задаваемые вопросы**  
**Памятка гражданам о порядке уведомления о фактах коррупции**  
**Памятка гражданина «Как противостоять коррупции».**  
**Скажем коррупции нет!**  
**России с коррупцией не по пути.**

## **МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Массовые мероприятия, несомненно, являются собой наиболее эффективную форму библиотечной деятельности. Именно в рамках таких событий библиотекарь обретает возможность раскрыть свой творческий потенциал, продемонстрировать профессиональное мастерство и оказать существенное воздействие на читателя, вовлекая его в мир книги и чтения. Опыт организации и проведения массовых мероприятий способствует развитию коммуникативных и конструктивных навыков библиотекаря, оттачивает его мастерство, обогащает творческий потенциал и укрепляет профессиональное самосознание.

В частности, мероприятия, посвященные антикоррупционной деятельности, играют важную роль в формировании правового сознания и активной гражданской позиции, а также развивают умение анализировать информацию и делать обоснованные выводы. Такие мероприятия способствуют воспитанию у молодежи уважительного отношения к нравственным нормам, являющимся фундаментом личности, повышают уровень правовой

грамотности и культуры, а также стимулируют деятельное участие в реализации антикоррупционных программ.

### **ЧАС ИНФОРМАЦИИ, БЕСЕДЫ:**

**Борьба с коррупцией как вызов времени**  
**В чем причина коррупции**  
**Возможно ли преодолеть коррупцию?**  
**Государство и человек: конфликт интересов**

**За Россию без произвола и коррупции**  
**Закон и необходимость его соблюдения.**  
**Как победить коррупцию**  
**Как решить проблему коррупции?**  
**Коррупция – страшное социальное зло, оно многогранно**  
**Коррупция как противоправное действие.**  
**Коррупция как угроза России**  
**Коррупция: иллюзии и реальность.**  
**Негативные последствия коррупции.**  
**О чем гласит народная мудрость**  
**Преимущество соблюдения законов.**  
**Причины коррупции, их преодоление.**  
**Противодействие коррупции**  
**Что такое коррупция?**

### **АКЦИИ:**

**Вместе против коррупции**  
**«Объединим мир против коррупции»**  
**«Мы против коррупции»**  
**«Коррупции НЕТ! Живи честно!**  
**Молодежь против коррупции**  
**Неделя антикоррупционных инициатив**  
**Твое «НЕТ» коррупции**



### **Конкурс на лучшее оформление плаката:**

**«Будущее без коррупции!»,**  
**Мы за мир без коррупции**  
**Мы против коррупции!**  
**Вместе против коррупции!**

## Конкурс рисунков:

«Коррупции НЕТ! Живи честно!»,  
Коррупция глазами детей

---

## Пословицы и поговорки о коррупции:

Бог сотворил два зла: приказного да козла.  
Вору потакать — что самому воровать.  
В суд поди и кошелек неси, а то скажут: завтра.  
В суд ногой – в карман рукой.  
В суд пойдешь – правды не найдешь.  
Возьми калачи, только дело не волочи.  
Дай на прокорм казенную корову – прокормлю и свое стадо.  
Дай грош – будешь хорош.  
Ему и жалованья не надо, допусти только казенного воробья кормить.  
За правду денежки подавай, да и за ложь тож.  
Закон, что дышло: куда повернул, туда и вышло.  
Закон, что паутина: шмель проскочит, а муха увязнет.  
Законы святы, да законники супостаты.  
Когда золото всплывает, то правда тонет.  
Когда карман сух, тогда и суд глух.  
И умный берет, когда глупый дает.  
Лучше бедность, да честность, нежели прибыль, да стыд.  
Один закон для богатых, другой для бедных.  
Подпись судейская, а совесть лакейская.  
Пчелка и та взятку берет.  
С кого судья взял, тот и прав стал..  
Суд прямой, да судья кривой..  
Судья, что плотник: что захочет, то и вырубит.  
Судьям то и полезно, что в карман полезло.  
Ты – мне, я – тебе.  
Что мне законы, коли судьи знакомы

---

## **Проблема взяточничества, казнокрадства в русской литературе** (примерный список произведений художественной литературы)



**В ком совесть есть и есть  
закон, тот не украдет,  
не обманет, а вору дай хоть  
миллион –  
он воровать не перестанет.**  
Иван Андреевич Крылов



Бери, большой тут нет науки,  
Бери, что только можно взять,  
На что ж привещены нам руки,  
Как не на то, чтоб брать, брать, брать...  
(Василий Капнист. «Ябеда»)

О таком зле, как взяточничество и взяточники, русские литераторы всегда писали остро, яростно и откровенно, не жалея желчи и язвительных слов. Сама проблема использования должностным лицом в личных корыстолюбивых целях механизмов служебного положения стара, как мир. И способы борьбы с продажностью, подкупом, протекционизмом и фаворитизмом во все времена и века практически не меняются. Если на государственном уровне с коррупцией (от латинского слова *corruptio*, что означает «подкуп, продажность; порча, разложение») борются законодательно, то отечественная литература всегда отражала все пороки общественной жизни, и тема взяточничества не была исключением и нашла отражение в таких жанрах, как памфлет, фарс, сатирическая комедия, басня! Откройте любую книгу с русскими пословицами и поговорками, и сразу бросается в глаза: «Не подмажешь, не поедешь», «Закон что дышло, куда повернёшь, туда и вышло», «Рыбак рыбака видит издалека», «Полезно, что в карман полезло», «Всяк подъячий любит калач горячий», «Рука руку моет» и так далее.

Русские писатели, которые сами неоднократно сталкивались с беззаконием и мздоимством, с чиновничим произволом и волокитой, на страницах своих произведений описали эти явления.

**«Недоросль» Дениса Ивановича Фонвизина  
«Ябeda» Василия Васильевича Капниста.  
«Дубровский» Александра Сергеевича Пушкина,  
«Лисица и сурок» Ивана Андреевича Крылова.  
«Горе от ума» Александра Сергеевича Грибоедова  
«Ревизор» Николая Васильевича Гоголя  
«Мёртвые души» Николая Васильевича Гоголя  
«Доходное место» и «Пучина» Александра Николаевича Островского  
«Помпадуры и помпадурши» Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина  
«Приваловские миллионы» Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка  
«Смерть чиновника» Антона Павловича Чехова  
«Взяточник» Владимира Владимировича Маяковского  
«Двенадцать стульев» и «Золотой теленок» Ильи Арнольдовича Ильфа и Евгения Петровича Петрова  
«Похождения Чичикова» Михаила Афанасьевича Булгакова  
«Энергичные люди» Василия Ивановича Шукшина  
«Пена», «Памятник себе...», «Охотник» Сергея Владимировича Михалкова  
и многие другие произведения.**

Единственным возможным методом борьбы с коррупцией является своеобразный пересмотр моральных ценностей общества. После перепрочтения вышеизложенных произведений ясно, что корень всех зол не только в произволе чиновников, но и в нравственной позиции обычных граждан, которые и преподносят эти взятки. Люди, обвиняя чиновничество, забывают, что именно они и являются катализатором всех процессов в обществе, как положительных, так и отрицательных. Поэтому исправлять проблему можно только сплотившись, как сказал Л. Н. Толстой.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ***«А Вы знаете, что такое коррупция!» (7-8классы – занятие)***

Цель мероприятия: сформировать у детей собственного мнения и позиции по отношению к антикоррупции, а так же четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции.

Задачи:

- дать общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний, в коррупционных ситуациях обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

#### **План мероприятия )**

1. Понятие «коррупция»
2. Основные этапы проявления коррупции в России
3. Формы коррупционных отношений
4. Причины коррупции
5. Последствия коррупции
6. Ситуационные задания (групповая работа)

#### **I Понятие коррупция**

##### **«Коррупция – сложное социально-политическое явление»**

**Библиотекарь:** Термин «коррупция» раскрывают различные источники и различные подходы. Что такое «коррупция»? На этот вопрос вам и предстоит ответить, на нашем занятии.

Согласно ООН 9 декабря является международным днем борьбы с коррупцией. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.

Все глубже проникает в различные сферы нашей жизни такое понятие как коррупция. Она искажает экономическую политику и стратегию развития страны, ведет к прямому или косвенному хищению государственного бюджета, и государственной собственности. Среда коррупционеров активно налаживает связи с криминальным миром, проникая во все новые и новые сферы, угрожая захватом политической власти.

**Библиотекарь:** Что такое «коррупция»? Какие ассоциации вызывает у вас слово коррупция? (слайд № 4)

Учащиеся предлагается выразить собственное понимание коррупции и дать определение. Наиболее характерные синонимы и определения фиксируются на доске.

**Предполагаемые ответы** восприятие коррупции:

- Коррупция – ложь, аморальность
- Коррупция – взяточничество
- Коррупция – слишком много взяток
- Коррупция – слияние криминала с властью
- Коррупция – комплекс коррупционных отношений
- Коррупция – элемент любых соц. отношений
- Коррупция – система устройства власти и т. д.

Согласно Российскому законодательству, **коррупция** – это: злоупотребление служебным положением; дача и получение взятки; злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп; иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства.

## II Основные этапы появления коррупции в России.

XIII – первое упоминание о мздоимстве (коррупции).

XV век – законодательное её ограничение. Время правления Ивана III.

XVI век – вводилась смертная казнь за взятки. Время правления Ивана IV.

XVII век – по Соборному Уложению 1649г. (Алексей Михайлович). Наказание за преступление, попадающее под понятие коррупция.

XVIII век – телесные наказания; расцвет коррупции.

С 1826г. при Николае I коррупция стала механизмом государственного управления.

С 1918г. – по декрету о взяточничестве полагалось тюремное заключение на 5 лет с конфискацией имущества.

С 1922г. – по Уголовному Кодексу за взяточничество расстрел.

С 1957г. – официально борьба приостановлена, т.к коррупция считалась редким явлением.

## III Формы коррупционных отношений

**Библиотекарь:** Согласно оценкам Всемирного банка, ежегодно в мире расточительно расходуется один триллион долларов (\$1,000,000,000,000).

Коррупция приводит к уменьшению богатства страны и снижению уровня жизни.

А теперь мы познакомимся с формами коррупционных отношений:

1. Взяточничество, подкуп, получение незаконных доходов (вымогательство, «откаты»);
2. Воровство и приватизация государственных ресурсов и средств;
3. Незаконное присвоение (подделка, подлог, фальсификация, хищение; присвоение денег, имущества обманным путем), злоупотребление при использовании государственных фондов, растраты;
4. Кумовство, фаворитизм (назначение на посты и должности друзей и родственников);
5. Продвижение личных интересов, сговор;
6. Защита и покровительство (лжесвидетельство, «крышевание»);
7. Злоупотребление властью (запугивание или пытки);

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах:

- **Коррупция в сфере государственного управления** касается стоящих у власти государственных служащих (чиновников), которые распоряжаются государственными ресурсами и принимают решения не в интересах государства и общества, а исходя из корыстных убеждений.

- **Парламентская коррупция** выражается в покупке голосов избирателей вовремя выборов.

- **Деловая коррупция** возникает при взаимодействии власти и бизнеса.

- **Коррупция на предприятиях** выражается в том, что сотрудник коммерческой или общественной организации распоряжается не принадлежащими ему ресурсами и за счет этого незаконно обогащается.

- **Бытовая коррупция** порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

В жизни часто нарушают наши права, нам приходится отстаивать права, а нарушенные восстанавливать

## IV Причины коррупции

**Вопрос:** Многие сравнивают коррупцию с болячкой. У каждой болячки есть свои причины, которые нужно лечить. Каковы же причины коррупции?

**Задание:** Объединитесь в группы по 5 человек и в течение 3-х минут напишите на листе предполагаемые причины коррупции.

**Учащихся:** (*предполагаемые ответы*)

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица и т. д.

**Библиотекарь:** На самом деле, изучение причин коррупции сопряжено с рядом серьезных трудностей. Насколько сложное явление представляет сама коррупция, настолько же неоднозначны и сложны причины, влекущие ее.

#### **V Последствия коррупции**

- Взяточничество мешает бизнесу, который не может успешно развиваться в коррумпированной системе, что ведет к сокращению общего богатства страны;
- Казнокрадство приводит к тому, что деньги, выделяемые государством на оказание социальных услуг (школы, больницы, дороги, канализация, полиция и т.д.), не используются должным образом, что ухудшает качество услуг;
- Подкуп и взяточничество создает условия для того, чтобы люди, у которых есть деньги и связи, могли изменять законы и постановления государственных органов в своих интересах;
- Коррупция влечет за собой сокращение объема денежных средств, которые правительство должно выплачивать трудящимся и расходовать на приобретение предметов снабжения: книг, медикаментов, компьютеров и т.д.
- Подрывает доверие к правительству.

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть.

Как вы считаете, достаточно ли мер для борьбы с коррупцией? Чтобы вы предложили для решения этой проблемы?

**Поступайте правильно:**

- не давайте и не берите взятки;
- старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добродорядочности;
- предавайте гласности случаи коррупции.

**Вы также можете:**

- изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
- писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;
- принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.

Изучать данное явление. Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

#### **VI Ситуационные задания**

**Задание:** Рассмотрите ситуации и ответьте на вопросы : о какой форме коррупции идет речь, и каковы вредные последствия данного поступка.

**Учащиеся:** Работают в группах, предлагают различные варианты ответов, высказывают собственное мнение. От имени группы выступает один человек, которые представляет коллективное мнение, так частные суждения отдельных учащихся.

**Библиотекарь:** Управляет творческим процессом. Выслушивает коллективные и частные мнения учащихся, при необходимости в корректной форме комментирует их. Подводит итоги выполнения задания.

Ситуации:

1. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Иванов И.И. заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Иванова И.И. (**Ответ на вопрос:** взятка. Риск ДТП, падение авторитета ГИБДД, недоверие к ГИБДД)

2. Государственный служащий Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. (**Ответ на вопрос:** растрата – кража ресурсов людьми, облаченными властью или контролем над какими-либо ценностями. Растрата государственных средств – материальный урон бюджету государства)

3. Родственникам больного Иванова П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго». (**Ответ на вопрос:** вымогательство – принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие.)

4. Вновь избранная администрация района назначила на различные должности членов своих семей и близких, друзей. (**Ответ на вопрос:** фаворитизм – назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т.п. Кумовство – форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников.

5. Мэр небольшого городка Сидоров В.И., являющийся членом правящей партии «Совет правых», во время предвыборной кампании добился того, что существующие в городе первичные отделения других партий под разными предлогами были закрыты. (**Ответ на вопрос:** злоупотребление полномочиями. Последствия: причинен существенный вред охраняемым законом правам интересам граждан, подрыв веры людей в институты демократии, в справедливость)

**Вывод:** Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек. Обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе?

Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.

## ПРИЛОЖЕНИЯ 2.

### АНКЕТА

Уважаемый читатель! Приглашаем Вас принять участие в социологическом опросе по проблеме отношения коррупции. Опрос анонимный. Все данные будут использоваться в обобщенном виде.

**1. Что Вы понимаете под коррупцией? (возможен выбор нескольких вариантов ответов).**

- хищение бюджетных средств получение взятки
- получение подарка
- использование должностного положения в личных и корыстных целях
- использование государственных, муниципальных средств в личных целях
- знаменитый русский «блат»
- недобросовестное исполнение должностных обязанностей
- другое (укажите свой вариант ответа)

**2. Как вы считает, существует ли проблема коррупции в органах местного самоуправления Вашего муниципального образования (МО)?**

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

**3. Попадали ли Вы в Вашем МО в коррупционную ситуацию?**

- да
- нет

**4. Каковы, основные причины возникновения коррупции? (возможно несколько вариантов ответов)**

- низкая заработная плата в бюджетной сфере
- низкий уровень образования должностных лиц
- недостаточно строгий контроль над действием чиновников, их доходами и расходами
- нессовершенство судебной системы
- отсутствие общественного контроля
- неадекватность наказания за факты коррупции
- низкая эффективность правоохранительной системы
- национальная традиция

**5. Основными источниками информации о фактах коррупции служат?**

- СМИ
- правоохранительные органы
- заявления властей
- личный опыт
- родные, друзья, знакомые

**6. Какую информацию чаще всего отражают СМИ?**

- сплетни и безосновательные предположения
- арrestы

журналистские расследования  
судебные дела

**7. Какому из уровней властей Вы больше доверяете?**

федеральным  
региональным  
муниципальным

**8. Серьезна ли проблема коррупции?**

очень серьезна  
серьезна  
не серьезна

**9. Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?**

да нет

**10. Что, на Ваш взгляд, необходимо предпринять, чтобы коррупционеров (взяточников) стало меньше?**

проводить агитационную работу с населением по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции  
повысить правовую грамотность населения  
ужесточить законодательство по борьбе с коррупцией.  
повысить эффективность деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционерами  
шире освещать антикоррупционную деятельность в средствах массовой информации  
жестко контролировать распределение и расход бюджетных средств.  
повысить зарплату всем чиновникам  
повысить зарплату чиновникам низшего звена  
отслеживать имущественное положение должностных лиц, расходы официально получаемым доходам.  
установить постоянный ведомственный контроль за соблюдением чиновниками запретов и ограничений.

**11. Каковы главные последствия коррупции?**

нарушение прав людей  
социальное расслоение  
рост преступности  
потеря доверия граждан к государству, правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства  
подрыв экономики

Спасибо за участие!

